**Літературна гра «Читай, думай, грай»**

**6 – Б клас**.

Книга… вона володіє магічною силою, яка може заставити нас переживати, радіти і гніватися. Пробуджує допитливість, допомагає у навчанні. Вона розвиває розум, вчить ширше мислити, глибше відчувати, гостріше розуміти навколишній світ і людей.

Книги відшліфовують характер, виховують почуття, вчать великому мистецтву – бути Людиною!

Ми в цьому році гарно з вами попрацювали, активно читали книги, багато накопичили знань, тому зараз проведемо літературну гру «Читай, думай, грай», яка буде підсумком нашої роботи.

Спершу пропоную вам анкету, яка дасть можливість виявити ваш читацький інтерес та активність.

**Анкета для виявлення читацьких інтересів**

**та читацької активності учнів 5 - 6 класів**

**1. Чи є у тебе вдома дитячі книжки?**

• так • ні

**2. Ти любиш читати сам чи коли тобі читають інші?**

• сам • інші

**3. Що тобі подобається читати?**

• казки

• оповідання

• пригоди

• вірші

• про тварин

• про дітей і школу

• те, що радить бібліотекар

• просто цікаві книги

**4. Що тобі найбільше подобається робити у вільний час?**

• читати

• гратися та розважатися

• дивитися телепередачі

• спілкуватися з друзями

**5. Яким читачем ти себе вважаєш?**

• читаю багато • читаю достатньо • читаю мало

**6. Чи маєш ти улюблені книжки?**

• так • ні

**7. Хто з героїв книг тобі найбільше подобається?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Якому виду читання ви надаєте перевагу?**

**+** традиційні книги **+** електронні носії та Інтернет **+** періодичні видання

Переходимо до гри.

*Клас ділиться на три команди ( «Читайлики», «Знайки», «Книголюби»)*

Всім учасникам успіху. І пам’ятайте:

Сила кожного в команді,

Сила команди – в кожному.

Перша категорія завдань. З криниці народної мудрості.

**Прислів’я та приказки** – це своєрідний моральний кодекс. І. Франко вважав їх «багатим і важним скарбом… у скарбниці нашої мови… її коштовними перлами». У прислів’ях та приказках пропущені останні слова. Відновіть їх

*Команда 1.*

* Вчення світ, а невчення… (тьма)
* Вік живи – вік… (учись)
* Бджола мала, а й та… (працює)

*Команда 2.*

* Зробив діло – гуляй … (сміло)
* Бережи честь…. (змолоду)
* Шабля ранить голову, а слово… (душу)

*Команда 3.*

* Слово до слова – зложиться … (мова)
* Найбільше багатство… (здоров’я)
* Книга вчить як на світі… (жить)

**Народна казка** – колективне творіння розуму й таланту, сплетене із мрій про перемогу над злими силами.

Відгадати казку.

* «Одного разу пішла жінка на річку прати, коли ж котиться горошина по дорозі. Жінка взяла ту горошину та й з’їла.”

*(«Котигорошко»)*

* «Ближче, ближче, човнику, до бережка, - це ж моя матінка снідати принесла!»

*(«Телесик»)*

* «От вона як пішла танцювати… . Махнула правим рукавцем – став сад. Махнула лівим - у тім саду стала річка, а річці лебеді плавають…»

*(«Царівна-жаба»)*

**Літературна казка.** Назвати автора і назву казки.

* «Ну ось, цього ще бракувало! Слізьми горю не помогти! Раджу тобі перестати плакати, - вона завжди давала собі слушні поради: іноді оголошувала собі такі догани, що ледве спроможна була втриматися від сліз, а якось зробила спробу посмикати себе за вуха за те, що схитрувала, граючи сама із собою у крокет»

*(Л. Керрол. «Пригоди Аліси в країні чудес»)*

* «Біля воріт стояла принцеса. Боже ласкавий, на кого вона була схожа! Вода збігала з її волосся і плаття прямісінько у черевики і витікала із них. А дівчина все-таки запевняла, що вона справжня принцеса. Що допомогло старій королеві перевірити правдивість слів незнайомки? У якій казці було поставлено це завдання?»

*(Г.-Х. Андерсен. «Принцеса на горошині»)*

* «Худий, смаглявий дідусь з бородою по пояс, в розкішній чалмі, тонкому білому шерстяному кафтані, багато розшитий золотом і сріблом, в білосніжних шароварах і ніжно-розових саф’янових туфлях з високо загнутими носками.»

*(Л. Лагін «Старий Хоттабич»)*

Друга категорія завдань. Літературні тести.

Я зачитую вам запитання і пропоную 3 варіанти відповіді, позначені певними літерами. Вам потрібно підняти літеру, за якою стоїть правильна відповідь. Кожну правильну відповідь фіксують члени жюрі. Міняти відповіді після оголошення результату забороняється. Отже розпочнемо   
  
  
**1.**     Який літературний псевдонім був у матері Л.Українки   
*а. - Олена Пархоменко*

*б. - Олена Паламарчук*

*в. -* ***Олена Пчілка.***  
  
**2.**     Яке справжнє прізвище Лесі Українки?   
*а.- Коваль.*

***б.- Косач***

*в. -  Козак*.

**3.** Як називається література про майбутнє?   
*а. - Пригоди,*

*б. -* ***фантастика***

*в. - подорожі*

**4.** Хто автор «Золотого ключика»?   
*а. - Котляревський,*

***б. - А. Толстой****,*

*в. - Чехов*

**5.** У якій країні жив Г.Х. Андерсен?   
***а. - У Данії ,***

*б. - Німеччині,*

*в. - Швеції*

1. Є казка про іграшкових солдатиків і прекрасну балерину. З чого був зроблений головний герой?   
   *а. - З металлу*

***б. - з олова,***

*в. -  з дерева*

1. Для якого літературного героя варення кращі ліки?   
   *а. - Гаррі Поттер,*

***б. - Карлсон,***

*в. - Кіт Леопольд*

**8**. Як звали пуделя Мальвіни?   
 *а. - Кардамон,*

***б. - Артемон ,***

*в. - Охламон,*

**9.**Скільки дітей було у капітана Гранта?   
а. - Троє,

**б. - Двоє ,**

в. - 0дне

**10.** Хто написав роман «Острів скарбів»?   
*а. - Даніель Дефо ,*

*б. - Дж. Лондон,*

***в. - Стівенсон***

**11**.”Дивовижні пригоди на воді й на суші барона Мюнхгаузена” написав

***а. - Распе,***

*б. - Андерсен,*

*в. - Гофман*

Третя категорія завдань. Чудова мить.

**Чарівні звуки поезії.** Назвати автора і назву вірша.

1. Як дитиною, бувало,

Упаду собі на лихо,

То хоч в серце біль доходив,

Я собі вставала тихо.

*(Л. Українка «Як дитиною, бувало..»*

2. Тече вода в синє море,

Та не витікає;

Шука козак свою долю,

А долі немає.

*(Т. Шевченко «Думка»)*

3. Виводить мама дивним писачком

По білому яйці воскові узори.

Мандрує писанка по мисочках

Із цибулиним золотим узваром…

*(Ігор Калинець «Писанки»)*

**Назвати по два твори, які були екранізовані.**

*(Ж. Верн «Діти капітана Гранта», Дж. Лондон «Серця трьох», «Біле Ікло», Кіплінг «Мауглі», О. Толстой «Пригоди Буратіно», А. Гайдар «Чук і Гек», Д. Родарі «Цибуліно»)*

**У граніті та бронзі.** Яким літературним героям поставлені пам’ятники.

На слайдах продемонструвати пам’ятники літературним героям, а дітям їх відгадати.

*( Данія. Копенгаген – Русалонька із казки Г.-Х. Андерсена; Італія – Піноккіо із казки Карло Коллоді;)*

* Данія. Копенгаген. Туристи поспішають сфотографуватися біля скульптури, що вважається символом Добра. Кого із літературних героїв вона втілює?

*(Русалоньку із казки Г.-Х. Андерсена)*

* В Італії стоїть на п’ядесталі довгоносий хлопчик, старший брат російського хлопчика. Хто він?

*(Піноккіо. Карло Коллоді)*

Четверта категорія завдань. Пошукова робота.

* Віднайти до кожного твору свого автора:

Мілн А. Вінні-Пух та його друзі

Ліндгрен А. Пепідовгапанчоха

Українка Л. Лелія

Нестайко В. Незнайомка з країни сонячних зайчиків

Гацало Є. Олень Август

*( В конвертах кожній команді подаються завдання: хто першим і правильно поєднає автора і його книгу)*

* Прослухавши текст, знайти у ньому назви творів, а їх 10, і їх авторів.

Йшли три Товстяки (Ю. Олеша). Назустріч їм Старик Хоттабич (Л. Лагін), за яким бігла гарна собачка Каштанка ( А. Чехов). Пішли вони разом. Йшли вони йшли і вийшли на Бежин Луг (Тургенів), на якому росла Біла береза (С. Єсенін). Під березою росла Червона квіточка (Аксаков), а біля квіточки сиділа малесенька дівчинка всього з дюйм росту – Дюймовочка (Андерсен). Поряд з нею сидів Олов’яний солдатик (Андерсен). Вони з захопленням про щось розмовляли з хлопчиком на ім’я Мауглі (Кіплінг), поряд з якими стояв довгоносий бешкетник Буратіно (Толстой. К. Коллоді). А над ними було безхмарне небо, яскраве сонечко і великий – великий світ…

П’ята категорія завдань. ПІДКАЗКИ БІБЛІОТЕКАРЯ.

*Назвати прізвище письменника по опису.*

* Популярність його лякала цісарську владу. Його твори могли б і не побачити світ, якби не псевдоніми. За своє творче життя він змінив 99 вигаданих імен. Мужній політик, публіцист, філософ усе життя залишався прозорим і тонким ліриком.

*(Прізвище українського письменника з 6 літер – Франко)*

* Письменник народився і провів дитинство в Індії, куди переїхав батько, відомий англійський художник. Навчався в Англії. У його творчому доробку велике місце займають казки, особливо про тварин, про незайману індійську природу. Хто цей письменник?

*(Прізвище англійського письменника з 7 літер – Кіплінг)*

* Він був виходцем із бідної датської сім’ї. немало злиднів і невдач терпів він аж поки не завоював любов і повагу до себе у читачів. Його казки принесли велику йому славу. Як подарунок на ялинку дітям, він щорічно видавав по збірці казок до Нового року та Різдв’яних свят. У наші часи найкращих дитячих письменників світу нагороджують Міжнародною літературною премією іменем цього письменника. Хто він?

*(Прізвище датського письменника з 8 літер - Андерсен)*

На цьому наша літературна гра закінчилася, де ми мандрували літературними стежками і показали свої знання і орієнтування у морі книг. Але на цьому ваша мандрівка хай не закінчується. Попереду вас ждуть нові зустрічі з її величністю Книгою.