Методика «Спрямованість на оцінку»

Методика запропонована Є.П. Ільїним ,Н.А.Курдюковою.

Вказівка

Дайте відповідь на ряд питань знаками «+» (так ) або « -« (ні)

Текст опитувальника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Питання | Так | Ні |
| 1 | Чи пам’ятаєш ти,коли отримав першу в житті двійку ? |  |  |
| 2 | Чи турбує тебе ,що твої оцінки дещо гірші, ніж у однокласників ? |  |  |
| 3 | Чи буває, що перед контрольною роботою твоє серце починає битися імпульсивніше ? |  |  |
| 4 | Чи червонієш ти при оголошенні тобі поганої оцінки ? |  |  |
| 5 | Якщо наприкінці тижня ти отримав погану оцінку, чи зіпсується твій настрій на вихідні ? |  |  |
| 6 | Якщо тебе довго не викликають, тебе це турбує ? |  |  |
| 7 | Чи хвилює тебе реакція однолітків на отриману тобою оцінку ? |  |  |
| 8 | Отримавши хорошу оцінку ,чи готуватимешся ти сумлінно до наступного уроку, знаючи, що все одно скоро не викличуть ? |  |  |
| 9 | Чи хвилюєшся ти перед опитуванням ? |  |  |
| 10 | Чи було б тобі цікаво навчатися, якби оцінок взагалі не було ? |  |  |
| 11 | Чи хотів би ти, щоб тебе запитали, знаючи,що оцінку за відповідь не поставлять ? |  |  |
| 12 | Після отримання оцінки на уроці ти продовжуватимеш активно працювати ? |  |  |

‘

Обробка результатів

Нараховується по 1 балу за відповіді «так» на питання пунктів 1-9 та за відповіді «ні « - пунктів 10-12. Підраховується загальна кількість балів.

Висновки

 Чим більша сума балів,тим вищий рівень у учня спрямованості на оцінку.